

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения  
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



Пашков С.В.

20 марта 2020г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательных программ**  
***5B012800 Физика -Информатика/6B01510 Физика -Информатика***  
***5B011000 Физика/6B01503 Физика***  
***6M060400 Физика/7M05301 Физика***  
***5B061100 Физика и астрономия/6B05303 Физика и астрономия***  
***6M061100 Физика и астрономия/7M05303 Физика и астрономия***

**на 2020-2024 годы**

**Петропавловск, 2020**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета ФМЕН, протокол № 8 от «26» марта 2020г.

Председатель *Пашков С.В.*



РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры «Физика», протокол № 8 от «12» марта 2020г.

Зав. кафедрой *Сартин С.А.*  
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

## 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Школы города и области.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	Средняя школа № 6, Средняя школа № 9, Средняя школа № 17, Школа-гимназия «Бэст», КГУ "КАЗАХСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ"
Филиалы кафедр по специфике ОП:	Средняя школа № 1 им. М. Айтхожина, Казахская школа гимназия

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП 5В011000 Физика/ 6В01503 Физика	чел.	39	29	11	-	-
2.	Контингент обучающихся по ОП 6М060400 Физика / 7М05301 Физика	чел.	5	-	-	-	-
3.	Контингент обучающихся по ОП 5В061100 Физика и астрономия/ 6В05303 Физика и астрономия	чел.	63	52	18	-	-
4.	Контингент обучающихся по ОП 6М061100 Физика и астрономия/ 7М05303 Физика и астрономия	чел.	3	-	-	-	-
5.	Контингент обучающихся по ОП 5В012800 Физика - Информатика/ 6В01510 Физика -Информатика	чел.	41	51	56	42	40
6.	Прием по ОП 5В011000 Физика/ 6В01503 Физика	чел.	-	-	-	-	-
7.	Прием по ОП 6М060400 Физика / 7М05301 Физика	чел.	-	-	-	-	-
8.	Прием по ОП 5В061100 Физика и астрономия/ 6В05303 Физика и астрономия	чел.	-	-	-	-	-
9.	Прием по ОП 6М061100 Физика и астрономия/ 7М05303 Физика и астрономия	чел.					
10.	Прием по ОП 5В012800 Физика -Информатика/ 6В01510 Физика -Информатика	чел.	12	10	10	10	10

### Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	шт.				+	+
2.	Аккредитация ОП	шт.	+				
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	шт.				+	
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда			+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	шт.	+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	чел.	4	5	5	5	5
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Чел.	12				

8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников):	чел.	100	100	100	100	100
	ОП 5В011000 Физика/ 6В01503 Физика	чел.	100	100	100	-	-
	ОП 6М060400 Физика / 7М05301 Физика	чел.	100	-	-	-	-
	ОП 5В061100 Физика и астрономия/ 6В05303 Физика и астрономия	чел.	-	-	-	-	-
	ОП 6М061100 Физика и астрономия/ 7М05303 Физика и астрономия	чел.	100	-	-	-	-
	ОП Физика -Информатика/ 5В012800 Физика - Информатика	чел.	-	-	5	24	19
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по ОП (название)	чел.					
10.	ОП 5В011000 Физика/ 6В01503 Физика	чел.	3	3	3	3	3
11.	ОП 6М060400 Физика / 7М05301 Физика	чел.	4	4	4	4	4
12.	ОП 5В061100 Физика и астрономия/ 6В05303 Физика и астрономия	чел.	4	4	4	4	4
13.	ОП 6М061100 Физика и астрономия/ 7М05303 Физика и астрономия	чел.	3	3	3	3	3
14.	ОП 5В012800 Физика -Информатика/ 6В01510 Физика -Информатика	чел.	6	6	6	6	6
15.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

### Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дудипломная образовательная программа						
2.	Количество дисциплин на английском языке	шт.	1	2	2	2	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	-	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.	-	-	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	-	-	1	1	1
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.	-	-	1	1	1
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	чел.	-	-	-	-	-

9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	-	-	-	-
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	чел.	1	1	2	2	2

#### Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	1	2	2	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	1	2	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	шт.	1	1	1	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	шт.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	шт.	1	1	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	шт.	4	4	4	4	4
7.	Количество публикаций обучающихся	шт.	7	7	8	8	8
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	12	12	12	15	15
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	2	3	4	5	6
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	2	2	2	2	2
11.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ ЦАИ	шт.	1	1	1	1	1

#### Стратегическое направление 5. *Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Приобретение лабораторных комплексов	шт.	-	1	1	1	1

*\*Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

*\*Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательный программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*