

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИЭН
Валиева М.М.
« 2020г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
магистратуры 7М04109 «Экономика»
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ФИЭП, протокол №__8__ от «__18__»__03__2020г.

Председатель _____ Валиева М. М.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Экономика и учет», протокол №__7__ от

«__26__»__02__2020 г.

Зав. кафедрой _____ Шайкин Д.Н.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Показатели	Магистратура
Академическая степень:	1 год – «магистр бизнеса и управления» по образовательной программе 7M04109 «Экономика» (профильное направление)
Год открытия:	2005 год
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2/1
Объем кредитов:	

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Организации экономического сектора региона: РГУ «Департамент статистики по СКО», РГУ «Департамент государственных доходов по СКО», СКФ РГУ «Национальный банк РК», субъекты малого и среднего бизнеса, предприятия реального сектора экономики.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	РГУ «Департамент статистики по СКО», РГУ «Департамент государственных доходов по СКО», ТОО «Фирма ГЕМ КСК».
Филиалы кафедр по специфике ОП:	ТОО «Фирма ГЕМ СК»

SWOT-анализ реализации образовательной программы

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Рост уровня острепенности кафедры; - Постоянное совершенствование модели выпускника, направленной на удовлетворение потребностей работодателей на основе расширения знаний, компетенций, навыков и умений; - Увеличение количества ППС и обучающихся, желающих овладеть английским языком; - ППС кафедры в полном составе прошел повышение квалификации по изучаемым дисциплинам; - Активное взаимодействие кафедры с внешней средой на основе участия ППС и обучающихся в общественной города Петропавловска и Северо-Казахстанской области; - Издание ППС учебных пособий, что способствует повышению качества подготовки обучающихся; - Рост количества публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН, а также в зарубежных рейтинговых журналах, входящих в базу данных СКОПУС; - Участие и занятие призовых мест в Республиканских олимпиадах обучающимися (по специальностям (Экономика, ГМУ и Учет и аудит); - Ведение занятий зарубежными преподавателями из ведущих вузов мира для обучающихся по специальностям кафедры.	- Повышение среднего возраста острепенных ППС кафедры; - Проблемы в поиске зарубежных вузов при разработке совместных образовательных программ по двудипломному образованию; - Отсутствие научных исследований по грантам, договорам и зарубежным грантам; - Невысокий уровень публикации статей в журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Развитие возможностей по обучению студентов в зарубежных вузах в рамках программ по	Низкий уровень академической мобильности среди студентов и ППС кафедры;

- академической мобильности; - Возможность создания при кафедре Авторизированного Центра Сертификации обучающихся по выдаче сертификата «1С-Профессионал» Фирмы «1С»; - Возможность получения образования по программам дублированного образования; - Возможность повышения уровня острепенности ППС в связи с открытием докторантуры по специальности 6D050600 «Экономика».	- Высокая конкуренция со стороны приграничных вузов России, оказывающих образовательные услуги и привлекающих выпускников школ города и области; - Сравнительно низкая заинтересованность предприятий города и области в проведении совместных научных исследований.
---	---

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Риск сокращения потенциального контингента в связи с естественной миграцией населения	уменьшения контингента обучающихся	- внедрение более эффективных форм профориентационной работы (организация встреч с потенциальными абитуриентами – студентами выпускного курса специальности Финансы, с выпускниками других отечественных и зарубежных вузов, встречи с родителями выпускников на родительских собраниях, привлечение к НИР, демонстрация видеофильмов и презентаций и пр.); - формирование новых траекторий обучения, соответствующих рынку труда; - повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ); - реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).
Риск снижения ППС с учеными степенями	снижение имиджа кафедры, отсутствие потенциала для научно-исследовательской деятельности	Разработка плана повышения кадрового потенциала через поэтапное обучение ППС кафедры в докторантуре по профилю
риск несовершенства материально-технической базы	несоответствия материально-технической базы современным требованиям	- осуществление ежегодных закупок современного оборудования, среднесрочное планирование улучшения материально-технического оснащения; - осуществление закупок современного программного обеспечения в области финансов и финансового права; - регулярное оформление заявок на пополнение библиотечного фонда; - своевременный ремонт учебных лабораторий.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел.	0	2	2	2	2

Стратегическое направление 2. Обеспечение качества высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП			+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП						
3.	Прохождение поставкредитационного мониторинга						
4.	Обновление ОПс учетом требований рынка труда			+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс			+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	чел.		9	10	10	11
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел.		16	16	17	18
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	чел.		1	1	1	1
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	%			100	100	100
10.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	ед.		1	1	1	1
11.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.		2	2	2	2
12.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	ед.			1	1	1
13.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	ед.			1	1	1
14.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%		80	80	80	80
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.		3	3	3	3
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%		100	100	100	100

Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дудипломная образовательная программа				+	+	+
2.	Количество дисциплин на английском языке	ед.			1	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.			1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.			1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.			1	1	1
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.			1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.			1	1	1
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	чел.			1	1	1

9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.			1	1	1
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	чел.	1	2	2	2	2

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	2	2	2	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	2	2	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	1	1	1	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.				1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	3	3	3
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.		1	1	1	1
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	чел.	1	1	1	1	1
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.		2	2	2	2
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.			1	1	1
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.			1	1	1
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ■ Укажите название – Сертификационный Центр 1С			1	1	1	1

Стратегическое направление 5. *Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Текущий ремонт аудиторий			+	+	+	+
2.	Приобретение оборудования для специализированного кабинета банковского дела			+	+	+	+
3.	Приобретение/обновление оргтехники			+	+	+	+

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*