

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СКГУ им. М. Козыбаева
 У. АШИМОВ
« 24 » 09 2012г.



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**Северо-Казахстанского государственного университета
им. М. Козыбаева до 2020 года**

Петропавловск, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ	3
2. SWOT-АНАЛИЗ.....	12
3. АНАЛИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ	14
4. ВИДЕНИЕ.....	14
5. МИССИЯ.....	15
6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ	15

ВВЕДЕНИЕ

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 50-ти развитых стран мира.

Ключевые задачи, которые стоят перед системой образования и наукой, были подчеркнуты Президентом страны – Лидером нации Н.А.Назарбаевым в ежегодном Послании народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана». Решение этих задач обеспечивает:

- занятость казахстанцев за счет создания эффективной системы обучения и содействия в трудоустройстве;
- качественный рост человеческого капитала и повышение качества образования и здравоохранения в соответствии международному уровню;
- реализацию индустриально-инновационных программы и проектов, направленных на коренную модернизацию экономики;
- развитие сельского хозяйства и агропромышленного комплекса на основе господдержки и инвестиции, активное внедрение передовых технологии и достижений науки и техники.

Важная роль в индустриально-инновационном развитии экономики страны, ее кадровом обеспечении отводится регионам и областям.

Для эффективного решения этих задач высшим учебным заведениям со стороны государства созданы все условия. Создана единая вертикаль контроля качества всех уровней образования. Формируется новый механизм взаимодействия системы образования с обществом и производством через создание попечительских советов и других форм корпоративного управления. Полностью обновлена правовая база системы образования и науки. Приняты новые, инновационные по сути, законы РК «О науке», «О статусе Назарбаев Университета, Назарбаев Интеллектуальных школ и Назарбаев Фонда». Важные изменения, направленные на повышение уровня системы образования, внесены в Закон РК «Об образовании». Четкая и прозрачная траектория развития казахстанских вузов задана Государственной программой развития образования на 2011-2020 годы.

Для успешной реализации поставленных задач Северо-Казахстанскому государственному университету им. Манаша Козыбаева (далее - СКГУ им. М.Козыбаева) необходимо создать новую модель университета, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, научных и научно-инновационных проектах и инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей с производством, адаптации и широком внедрении в производство и образовательный процесс новых методов и технологий и других прогрессивных и инновационных подходов, соответствующих новой системе управления

наукой и принципам модернизации системы образования Республики Казахстан. Приоритетным является воспитательный компонент процесса обучения, развитие межнациональной культуры и полиязычие.

СКГУ им. М. Козыбаева – единственный государственный вуз в Северо-Казахстанской области и поэтому составной частью разрабатываемой модели исследовательского университета должно быть решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона. Необходимо также учитывать, что такие характерные для региона отрасли как агропромышленный комплекс и машиностроение являются приоритетными направлениями индустриально-инновационного развития Казахстана. В регионе и во всей стране в целом ощущается нехватка высококвалифицированных кадров по специальностям машиностроения, робототехники, энергетики, ветеринарии, агроинженерии, энергетики, сельского хозяйства, технологии производства продукции пищевой и легкой промышленности и многим другим, а также педагогических кадров с высшим образованием.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, должна обеспечиваться высоким качеством образовательных услуг и научных исследований университета, соответствующих уровню международных стандартов, что позволит университету занимать передовые позиции в мировых рейтингах высших учебных заведений.

В Стратегии развития Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева до 2020 года определены основные направления, этапы работ и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности и трансформации в исследовательский университет с учетом особенности северного региона страны.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Образовательный процесс. Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 75-летней историей – является региональным центром образования, науки и культуры Северного Казахстана. С 1937 года вузом подготовлено более 45000 специалистов высшей квалификации.

Университет предоставляет образовательные услуги довузовского, вузовского и послевузовского образования согласно Государственным общеобязательным стандартам образования Республики Казахстан. Подготовка специалистов проводится по трехступенчатой системе «бакалавр-магистр-доктор PhD», в соответствии с Законом РК «Об образовании», Болонской декларацией и другими международными документами в сфере образования. С 2004 года университет приступил к реализации кредитной технологии обучения, обеспечивающей студентам выбор индивидуальной образовательной траектории и преподавателей.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 48 специальностям бакалавриата, 25 специальностям магистратуры, 4 специальностям докторантуры PhD. При университете функционирует Многопрофильный колледж, который готовит специалистов по 12 специальностям. Количественный состав контингента на сегодняшний день составляет около 8000 тысяч.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка, и включает в себя 10 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, учебно-производственный комплекс «Мирас», агробиостанцию, 4 благоустроенных общежития.

В университете действуют единый Офис-регистратора, служба эдвайзеров, учебно-методическая служба, служба менеджмента качества, центры академической мобильности и содействия трудоустройству выпускников. Постоянно проводится мониторинг качества проведения занятий, анкетирование студентов, ППС, работодателей, направленные на

улучшение качества образовательных услуг. Для реализации компетентностной модели разработаны образовательные гибкие модульные и дополнительные программы по всем уровням обучения. Особое внимание уделяется проблемам подготовки кадров на государственном языке, освоению иностранных языков обучающимися и ППС. Проводятся курсы повышения квалификации для сотрудников, ППС, специалистов области и страны, курсы подготовки абитуриентов. В университете ведется обучение 887 студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий по специальностям информационных технологий, энергетики и машиностроения, истории и права, экономического и музыкально-педагогического направления.

Для формирования профессиональных навыков в условиях современного производства все виды практик студентов организуются на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями области. Подбор корпоративных партнеров осуществляется в соответствии со специализацией практикантов. В качестве баз практик используются также лаборатории. Учебные практики проводятся на базе учебно-производственного оздоровительного комплекс «Мирас» и загородной агробиостанции (АБС), где имеются специальные полигоны.

В вузе формируется новая модель университета, в которой гармонично сочетаются традиционное образование с новыми формами и методами обучения, в том числе с информационными технологиями, опирающимися на использование автоматизированных обучающих систем, учебно-исследовательских систем автоматизированного проектирования и регулирования (САПР), автоматизированных систем анализа и проектирования. В университете функционирует «Образовательный портал», внедрен информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат», которые являются одними из передовых разработок в области информатизации образования и реализуют в комплексе все основные составляющие управления образовательным процессом. В 2011 году был зарегистрирован 4-х миллионный пользователь «Образовательного портала». На сегодняшний день началась разработка системы управления дистанционным обучением e-Learning NKZU.

Согласно данным Национального аккредитационного центра МОН РК университет в 2008 году занял 6 место среди 26 многопрофильных вузов; 14 место среди 60 ведущих вузов Казахстана. По результатам того же агентства в 2009 году образовательная программа университета 50111 Информатика заняла 1 место, 50105 Дефектология – 2 место, 50101 Дошкольное обучение и воспитание, 50719 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 50607 Биология, 50608 Экология и 50116 География – 3 место. В 2010 году образовательная программа 050504 Журналистика заняла 3 место. В 2011 году образовательная программа 5В011200 Химия – 2 место, 5В011800 Русский язык и литература – 3 место. В 2012 году образовательные программы 5В011200 Химия, 5В011800 Русский язык и литература – 2 место, 5В071600 Приборостроение, 5В080100 Агрономия – 3 место.

Согласно результатам Независимого рейтингового агентства РейтОР университет в 2009 году вошёл в 430 лучших вузов мира, занял 86 место среди 100 лучших вузов России, стран СНГ и Балтики.

Важным направлением работы университета стало налаживание и развитие академической мобильности обучающихся, чему способствуют международные договора университета с более чем 80 организациями образования и науки, участие в Совете ректоров вузов Казахстана, основными задачами которых являются внедрение основных принципов Болонского процесса, развитие инновационных технологий, обмен обучающимися, преподавателями и повышение квалификации ППС.

В университете проводятся информационные встречи и консультации для обучающихся, в том числе с привлечением представителей международных агентств по образовательным программам и академическим обменам. Проводятся консультации с желающими принять участие в обменных программах по линии агентств «Центр

международных программ», DAAD, IAESTE, IREX, «Болашак» и других. Ведется работа в следующих направлениях: идентификация рабочих учебных планов и образовательных программ; ежегодное издание каталога элективных дисциплин по специальностям; формирование интегрированных образовательных программ.

Научная библиотека университета – одна из крупнейших вузовских библиотек Казахстана. Фонд библиотечного комплекса насчитывает свыше 1200000 экземпляров. Структура представляет собой собрание отечественных и зарубежных изданий учебной, научной, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Из общего числа фонда библиотеки 123466 экземпляров литературы представлены на казахском языке. Фонд библиотеки обновляется новой литературой, ежегодно пополняясь свыше 400 наименованиями газет, журналов казахстанских и зарубежных изданий. К услугам читателей 7 абонементов и 8 читальных залов, зал каталогов, отдел редкой литературы, где собраны уникальные собрания редких книг XVIII-XX вв., насчитывающий свыше 4-х тысяч изданий.

Обучающиеся и ППС имеют доступ к ресурсам университетской электронной библиотеки, республиканской и международной электронной библиотеки (РМЭБ), а также электронным материалам и научным публикациям изданий «Thomson Reuters», «JET», «Nature», «Springer», после подписания меморандума между МОН РК и изданием «Elsevier» к ресурсам универсальной реферативной базы данных научных публикаций. Предстоит большая работа по повышению уровня НИР и имиджа научных работников и ППС.

Профессорско-преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии исследовательского университета. В связи с этим вуз уделяет повышенное внимание подбору, подготовке и переподготовке кадров. На 32 кафедрах работают 170 преподавателей с учеными степенями и званиями, 15 докторов наук, из них 2 академика НАН РК, 4 академика академий РК и международных академий, 10 членов-корреспондентов академий РК и международных академий. Средний возраст ППС составляет 42 года, в том числе кандидатов наук - 58 лет, докторов наук, профессоров – 63 года.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством приглашаются в качестве совместителей доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей. В 2011-2012 учебном году совместителей из других организаций – 78 человек, из них: 2 доктора наук, 6 кандидатов наук и 6 магистров.

Анализ количественного и качественного состава ППС в целом по вузу показал, что положительная тенденция по обеспечению кадрами с ученой степенью отмечается в таких отраслях, как технические, филологические и естественные науки.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании графика на текущий год, в 2011 году прошли стажировку за рубежом - 4 человека, в 2012 году – 2 человека, в вузах страны курсы повышения квалификации в 2011 году прошли 191 человек, в 2012 году – 66 человек.

Система менеджмента. В структуру университета входят: 8 факультетов, институт языка и литературы, 32 кафедры, военная кафедра, институт переподготовки и повышения квалификации, многопрофильный колледж, центр академической мобильности и 43 структурных подразделения. Организационно-управленческая структура университета подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления, обеспечивает оптимальный процесс принятия решений и реального исполнения.

Коллегиальными органами управления университета являются Ученый совет, учебно-методический и научно-технический советы. Функционирует Попечительский совет как базовая структура корпоративного управления с привлечением местных государственных органов управления и МОН РК.

На сегодняшнем этапе развития система управления университета ориентирована на развитие стратегического планирования, использование современных методов менеджмента,

многостороннюю внутреннюю оценку качества, корпоративное обучение и непрерывное улучшение.

Составной частью стратегического планирования является Политика в области качества, которая отражает основные обязательства по качеству образовательных услуг. Стратегические цели и задачи вуза ежегодно проецируются на все уровни структурных подразделений и находят выражение в планах конкретных действий и мероприятий с указанием сроков выполнения и ответственных.

В числе первых 10 вузов Казахстана в 2005 году университет внедрил, сертифицировал и продолжает успешно развивать систему менеджмента качества (СМК). Данная система ориентирована, в первую очередь, на формирование благоприятной образовательной, воспитательной и научной среды. Она является мощным инструментом для достижения высоких результатов в организации учебного процесса, повышения качества обучения студентов, соблюдения законодательных требований, а также подготовки к внешним оценочным процедурам. В область распространения и сертификации СМК включено высшее и послевузовское образование. В управлении вузом сегодня выделен и документирован 32 бизнес-процесс, внедрена система мониторинга их показателей.

Для совершенствования своей деятельности университет использует различные формы самооценки: самооценка в ходе подготовке к аттестации, институциональной и программной аккредитации, самооценка на соответствие критериям премии Президента РК «Алтын Сапа», самооценка образовательных программ на соответствие критериям рейтинговых агентств. В вузе внедрена и успешно функционирует процедура внутреннего аудита. Систематические проверки осуществляют более 30 сертифицированных специалистов. С 2005 года внедрена система потребительского мониторинга: систематически проводятся опросы преподавателей, сотрудников, работодателей, студентов и их родителей. В целях информационной поддержки разработана и используется система Web-анкетирования.

Частью комплекса мер по повышению компетентности персонала является традиция ежегодного проведения Недели качества. В программу Недели включаются научно-практические конференции, информационные и научно-методические семинары, выставки книг и журналов, круглые столы, открытые занятия. Тематика мероприятий Недели качества соответствует современным проблемам.

Опыт университета показывает, что направления, выбранные для совершенствования системы менеджмента, способствуют изменению качественного уровня образования, повышению эффективности деятельности, росту удовлетворенности потребителей, укреплению престижа и конкурентоспособности университета.

Научно-исследовательская работа и международное сотрудничество. Научная работа в университете осуществляется в соответствии с Программой стратегического развития страны «Казахстан – 2030», Законами РК «О науке», «Об образовании», стратегическим планом развития и годовыми планами НИР, с учетом приоритетных направлений, обозначенных Президентом страны Назарбаевым Н.А.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на разработку конкурентоспособных научных разработок, содействие в реализации индустриально-инновационной стратегии страны и северного региона Казахстана, повышение качества высшего образования через инновации и внедрения результатов научных исследований и новых технологий.

Высокий уровень научных исследований в университете сложился по направлениям: археология; астрофизика и дистанционное зондирование Земли; информационные технологии в образовательном процессе; лекарственные препараты на основе растительного сырья; механика машин и робототехнические системы; педагогика; переработка и хранение сельхозпродукции, филология; философия; химия высокомолекулярных соединений; экология; энергосберегающие технологии и энергоэкология и др.

Государственная поддержка науки и управленческая политика вуза позволили увеличить в последние годы объемы НИР по грантам МОН РК в десятки раз и довести объемы НИР на сумму более 300 млн.тенге.

Ученые университета участвуют в выполнении по программно-целевому финансированию проектов в рамках двух государственных научно-технических программ по созданию научно-методических основ высокопроизводительных систем на базе CUDA-технологии и микроэлектроники и робототехники.

В университете имеется портфель заказов на 21 инновационный проект на сумму более 12 млрд.тенге, которые направлены на решение проблем в области: ресурсосбережения; повышения качества продукции; создания импортозамещающих товаров; разработки экологически чистых фитопрепаратов; автоматизации труда в образовании; образовательной методики и технологии по изучению языков.

Сформирована эффективная научно-исследовательская инфраструктура, в состав которой входят 5 научных центров и 10 научно-исследовательских лабораторий.

Научные центры: «Учебно-научный центр археологии (УНЦА)»; «Центр астрофизических исследований (ЦАИ)»; «Центр этнокультурных исследований (ЦЭИ)»; «Научно-образовательный центр экологических исследований (НОЦЭИ)»; «Учебно-научно-консалтинговый центр (УНКЦ)»;

Научно-исследовательские лаборатории: медико-биологических исследований; химии растений и биологически активных соединений; физико-химических методов исследования и контроля; физико-химических методов анализа в органической химии; археологических исследований; «Совершенствование преподавания математики в учреждениях образования»; «Математическое моделирование социально-экономических процессов»; новых биопрепаратов; Инженерная лаборатория по робототехнике, микроэлектронике и энергоэкологии; «Математическое моделирование и проектирование робототехнических систем».

СКГУ является участником 2-х международных консорциумов и 7-ми Международных Ассоциаций, сотрудничает более чем с 50-ю высшими учебными заведениями и международными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, такими как: Россия, Латвия, Великобритания, США, Германия, Финляндия, Турция, ЮАР, Швеция.

Следуя фундаментальным принципам, сформулированным в университетской хартии "Magna Charta Universitatum", принятой в Болонье в 1988 году, университет осуществляет послевузовскую подготовку кадров по стандартам европейского высшего образования.

Особое внимание в вузе уделяется научной работе студентов, которая осуществляется через студенческие научные общества, целью которых является создание условий для реализации творческих способностей одаренной молодежи, развития их научно-производственной компетентности. Ежегодно в работе СНО принимают участие тысячи студентов.

Воспитательная работа. Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются: воспитание патриотизма, формирование общей политической и правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно- нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Воспитательная работа на факультетах, в институте языка и литературы координируется заместителями деканов/директора факультетов/института по учебно-воспитательной работе и эдвайзерами. На факультетах организована деятельность информационно-пропагандистских групп, проводятся круглые столы, конференции, посвященные Посланиям Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана.

Студенты университета являются активными участниками общественно-политической жизни северного региона страны. Совместно с молодежным объединением «Альянс студентов Казахстана» работает студенческий омбудсмен как правозащитник интересов

студенческой молодежи. Функционирует Клуб Парламентских дебатов «Дебаты доброй воли», молодежный гендерный клуб «Нур Ару».

Активная общественная работа проводится ППС и сотрудниками университета, многие из них являются членами НДП «Нур Отан», в вузе функционирует первичная партийная организация «Болашак» Северо-Казахстанского филиала НДП «Нур Отан».

Важным направлением воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления. Студенты активно участвуют в деятельности студенческого совета и профкома. Студенческий актив организует различные общественно-политические мероприятия, молодежные акции «С дипломом - в село!», «Мы - одна команда. За сильный Казахстан!», «Скажи коррупции - нет!», «Молодежь - против наркотиков!», «Неделя единства молодежи», «Чистые берега», «Твой выбор - твоё здоровье!», круглые столы по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию, а также ведет работу по вовлечению студенческой молодежи в культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия вуза, города и области.

Одной из форм приобщения студентов к управлению, принятию самостоятельных решений является организация на факультетах Дней самоуправления, рейдов по проверке работы точек общественного питания, общежитий, проведение конкурсов на лучшую комнату в общежитии, на лучший плакат, слоган по антикоррупционной тематике и др.

В студенческий клуб ежегодно привлекаются 2000 студентов, организована работа более 500 кружков и клубов по интересам. Деятельность клуба направлена на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию творческого потенциала и духовно-нравственному воспитанию студентов. Заслуги творческого коллектива студенческого клуба отмечены премиями, дипломами и наградами областных и республиканских конкурсов. В клубе функционируют народные студенческие театры «Шаңырақ», «Пилигрим» и «Кривое зеркало», ансамбль современной хореографии «Антурнан», народный ансамбль «Шертер».

Большой популярностью среди молодежи пользуются шоу-программы «Жемчужина университета», «Жігіт сұлтан», «День влюбленных», «Посвящение в студенты», а также фестивали творчества студентов, конкурсы военно-патриотической песни и вокального мастерства, игры КВН на казахском и русском языках. Проводятся народные праздники «Наурыз», «Масленица», концерты к знаменательным датам, спектакли студенческих театров.

В вузе обучаются представители нескольких десятков этносов. Проводятся конференции, круглые столы, кураторские часы, посвященные вопросам интернационального воспитания, встречи с представителями различных религиозных конфессий, Северо-Казахстанской Ассамблеи народа Казахстана. Обсуждаются проблемы межэтнического согласия, межконфессиональной толерантности, противодействия различным проявлениям религиозного экстремизма.

Университетом совместно с областным штабом «ССО - Жасыл ел» формируются студенческие трудовые отряды. Студенты трудятся в строительных организациях города и области, заняты на лесопосадочных работах. Участники педагогического студенческого отряда «Джэм» в летний период работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях области.

Спортивно-оздоровительная работа является важным компонентом воспитательного направления, организации досуга студенческой молодежи и ППС. Систематически проводится работа по воспитанию осознанной потребности студентов и сотрудников в формировании здорового образа жизни.

Ежегодно в вузе проводится студенческая спартакиада по 16 видам спорта у юношей и 12 - у девушек, спартакиада «Бодрость и здоровье» среди профессорско-преподавательского состава по 13 видам спорта, спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях, а

также спортивно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным датам. Работают спортивно-оздоровительные секции по 16 видам спорта.

Университет входит в тройку сильнейших вузов Казахстана по результатам зимних Универсиад и в десятку – по результатам летних Универсиад. В 2012 году четвертая Зимняя Универсиада среди студентов вузов Казахстана прошла на базе университета, где в общекомандном зачете наши студенты заняли второе место.

Проводимые мероприятия освещаются студенческим пресс-центром «Парасат», программы которого выходят в областном эфире дважды в неделю на двух языках, а также издается одноименная газета.

Организована и действует система поощрения студентов и сотрудников за достижения в разных сферах деятельности, проводятся мероприятия по поддержанию корпоративной культуры. Ежегодно отличникам учебы и студентам из малообеспеченных семей присуждаются гранты ректора СКГУ и академика Манаша Козыбаева, банка «БТА», «Народного банка», фонда «Бота», Сары Назарбаевой.

Материально-техническая база. Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии – развитие единой инновационной, информационно-аналитической, социально ориентированной среды вуза.

Общая площадь зданий и сооружений университета сегодня составляет 86 956,6 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 54 264,6 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений - 40 090,6 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд».

Общее количество компьютеров в университете составляет 1470 единиц. На кафедрах и в подразделениях вуза в эксплуатации находятся 80 мультимедийных переносных проектора, 34 аудитории оснащены интерактивными досками. Для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 34 реально-виртуальные лаборатории (РВЛ). Кроме того, внедрено оборудование, позволяющее изучать принципы создания РВЛ, и пакет программ, позволяющий создавать их собственными силами.

Для проведения академических и самостоятельных занятий студентов используется спортивная база, в которую входят три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном площадью 9 105,4 м², включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки в 50 метров, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500м². В студенческих общежитиях университета имеются спортивные комнаты.

В университете все нуждающиеся студенты имеют возможность проживать в общежитиях, где созданы благоприятные условия для труда и отдыха. Студенты-сироты, обучающиеся по государственному образовательному гранту, проживают в общежитии бесплатно, обучающиеся на платной основе – со скидкой 50%. Площадь трех студенческих общежитий составляет 16 737,7м². В общежитии №2 находятся парикмахерская, прачечная, а также размещается служба охраны университета, которая в дневное и вечернее время поддерживает порядок на территории университета, в учебных корпусах и общежитиях.

Преподавателям и сотрудникам университета в случае необходимости предоставляются служебные квартиры в 72-квартирном доме, введенном в эксплуатацию в 2003 году, а также свободные места и комнаты в студенческих общежитиях на арендной основе.

Благодаря наличию уникального университетского здравпункта, оснащенного современным медицинским оборудованием, реализуется одно из важных социальных условий жизни – забота о сохранении здоровья. Здравпункт оказывает бесплатную медицинскую помощь студентам, ППС и сотрудникам университета, работают кабинеты: терапевта, гинеколога, оториноларинголога, офтальмолога, кардиолога, УЗИ-диагностики,

функциональной диагностики (ЭКГ, ЭХО-КГ), физиолечения, процедурный. Коллективом здравпункта проводится лечебно–профилактическая, санитарно-оздоровительная, санитарно-просветительская работа. Общая площадь здравпункта составляет - 597,2 м².

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документации функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой.

Университет обладает развитой материально-технической базой и современной инфраструктурой, обеспечивающей эффективное сопровождение учебного процесса и комфортные условия работы, обучения и проживания. Работает служба охраны труда и техники безопасности, отдел по чрезвычайным ситуациям. В вузе действует пропускной режим. Общественный порядок и сохранность материальной базы обеспечивает служба охраны.

Техническую эксплуатацию и ремонт зданий осуществляют службы и отделы административно хозяйственной части университета. Ежегодный объем ремонтно-строительных работ по поддержанию технического и санитарного состояния зданий в соответствии с нормативными требованиями, составляет около 100 млн. тенге.

Связь с регионом. Сфера присутствия СКГУ им. М. Козыбаева распространяется на северный регион Казахстана и целиком охватывает Северо-Казахстанскую область. Потребителями вуза являются все отрасли экономики и социальной сферы области, для которых университет готовит специалистов. Вуз является основным «поставщиком» педагогических кадров для учреждений области общего среднего и профессионального образования.

К внешним вызовам, которые вуз учитывает при определении стратегии развития, относятся также задачи развития региона. В региональной и мировой экономике Северо-Казахстанская область позиционируется в качестве одного из ведущих производителей аграрной продукции и машиностроения, транзитно-логистического узла в приграничной зоне с одним из ведущих экономических партнеров Казахстана – Российской Федерацией. К основным задачам региона, соотносимым с задачами в сфере профессионального образования, относятся: *совершенствование подготовки специалистов* с высшим и среднепрофессиональным образованием, развитие прикладных научно-исследовательских и проектных разработок в данном секторе промышленности, обеспечение социального партнерства между бизнесом, государством и образованием в процессе адаптации населения к требованиям экономики, сертификация и аккредитация функционирующих на территории области высших учебных заведений в соответствующих профильных международных ассоциациях учебных заведений.

Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры и науки города, области и региона. К основным формам такого участия относятся:

- участие ППС в областных и региональных комиссиях в разных областях образования, промышленности и экономики;
- оказание консультативной помощи организациями и производствам;
- организация и руководство общественными объединениями;
- организация и участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях разного масштаба;
- освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики;
- участие в деятельности общества по охране окружающей среды;
- культурная и просветительская работа творческих коллективов университета

Трансформация вуза в исследовательский университет. Процесс трансформации СКГУ им. М. Козыбаева в исследовательский университет предусматривает внедрение новой модели обучения, предусматривающей генерацию знаний, проведение широкого спектра

исследований, эффективную систему подготовки и переподготовки кадров для высокотехнологичных секторов экономики, отлаженную систему коммерциализации научных результатов. Формирование современной инновационной структуры – одно из важнейших направлений университета сегодня, которое позволит вузу достичь статуса исследовательского университета.

Университет обладает достаточным потенциалом для перехода на статус исследовательского. За последние два года на укрепление учебно-образовательной базы университета направлены более 500 миллионов тенге. Сегодня в учебном процессе используются 80 мультимедийных переносных проекторов, 34 интерактивные доски. Для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 34 реально-виртуальные лаборатории (РВЛ). Полностью обновлена компьютерная техника. В систему обучения студентов по инженерно-техническим специальностям внедрены передовые программно-аппаратные комплексы.

В результате активного использования нового лабораторного оборудования отмечены следующие качественные изменения:

- содействие созданию в вузе инновационной среды обучения;
- расширение перечня научно-исследовательских работ;
- увеличение научных публикаций по вопросам применения РВЛ, методических пособий и указаний, презентационного материала для проведения лекций;
- создание комфортных условий для студентов при выполнении циклов лабораторных работ, активное внедрение инновационных методов обучения;
- расширение возможностей университета в проведении лабораторных исследований по заказам предприятий;
- качественно новый уровень подготовки специалистов, имеющих высокий уровень компетентности и конкурентоспособности специалистов.

В 2012 году учеными университета выиграно 10 научно-исследовательских грантов, финансируемых МОН РК.

Службы, входящие в научную структуру вуза, ориентируясь на приоритетные направления, озвученные Президентом страны в Послании народу Казахстана от 27.01.12г. «Ускоренная экономическая модернизация – продолжение Программы форсированной инновационной индустриализации», а также на принятый Закон «О науке», ставят перед собой новые задачи, главная из которых, это переход вуза к инновационной деятельности (по модели «Назарбаев университета, ориентированного на запросы рынка»); внедрение новых финансово-экономические инструментов поддержки науки; обеспечение доступности материально-технической и научно-методической базы вуза для проведения лабораторных испытаний и исследовательских работ, как состоявшимся ученым, так и начинающим; оказание помощи в коммерциализации научных результатов; обеспечение эффективности функционирования научных центров и лабораторий, кафедр в проведении научных исследований; создание условия для публикации научных результатов в высокорейтинговых журналах; участие в авторитетных международных конференциях; укрепление международного сотрудничества.

СКГУ им. М. Козыбаева сегодня имеет ряд достижений и наработок и по созданию инновационных проектов и их внедрению в индустриальный сектор. Учеными университета проведены фундаментальные исследования по разработке и внедрению автоматизированной системы управления гальваническим производством, изучению научных основ синтеза полифункциональных азотсодержащих ингибиторов коррозии металлов. Решаются прикладные задачи по разработке и внедрению экологически чистого технологического процесса ремонта и восстановления бурового оборудования, внедрению электрохимического фазового метода определения концентрации веществ в управлении технологическими процессами, совершенствованию методики синтеза депрессаторов на основе казахстанского сырья и отходов нефтехимического синтеза.

В 2012 году совместно с Акиматом и машиностроительными предприятиями СКО университет создает инженерную лабораторию микроэлектроники и робототехники с инновационной структурой. Деятельность лаборатории будет направлена на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в сфере робототехнической индустрии, создание и испытание робототехнических и мехатронных систем, машин и механизмов. Основная цель лаборатории – создание базы для трансфера знаний и технологий.

Основное место в экономике Северо-Казахстанской области занимает сельское хозяйство, обладающее высоким потенциалом для внедрения инноваций. СКГУ им. М. Козыбаева играет роль проводника между сельскохозяйственными предприятиями области и наукой. За последние 5 лет университетом подготовлено более 300 агрономов, 85 специалистов по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции, 42 специалиста для фермерских хозяйств и 51 специалист для лесного и паркового хозяйства. Кроме инновационной составляющей учебного процесса, ученые университета активно реализуют поиск, разработку и внедрение инноваций, обеспечивающих связь аграрного образования, науки и производства.

В вузе ведется работа по созданию новых научных центров и лабораторий, таких как: «Центр воды», «Центр дистанционного зондирования земли», «Инженерная лаборатория робототехники, микроэлектроники и энергоэкологии» и ряд других высокотехнологичных подразделений. Внедряются NAS технологии (Network Attached Storage - сетевые устройства хранения данных).

Завершаются работы по обеспечению доступа пользователей ноутбуков и мобильных устройств к ресурсам компьютерной сети NKZUnet и Интернету с использованием технологии VPN (Virtual Private Network — виртуальная частная сеть) через беспроводные точки доступа WiFi (Wireless Fidelity).

В рамках программы форсированного индустриально-инновационного развития региона вуз сотрудничает с предприятиями города АО «Мунаймаш», АО «Петропавловский завод тяжелого машиностроения», АО «Завод им. С.М.Кирова», АО «ЗИКСТО», АО «Петропавловское предприятие электроизоляционных материалов», АО «Завод многопрофильного оборудования», АО «Ремплазма», АО «Изолит», ТОО «Петропавловский трубный завод», ТОО «Завод сельхозтехники». Основным направлением совместной с промышленными предприятиями научно-инженерной и производственной деятельности является:

- повышение качества оборудования для нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств;
- путевой инструмент и средства малой механизации для ремонта и обслуживания железнодорожных путей и деталей подвижного состава;
- электротехническая продукция и оборудование для цифрового телевидения;
- программное обеспечение комплексных локомотивных устройств безопасности (КЛУБ).

2. SWOT-АНАЛИЗ

Анализ текущего состояния деятельности СКГУ им. М. Козыбаева позволяет выделить следующие слабые и сильные стороны, а также возможности и угрозы для развития.

Сильные стороны

- лидерские позиции в регионе, высокий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж вуза на рынке образовательных услуг РК;
- устойчивая система управления;
- сложившиеся академические традиции вуза;
- четкая система распределения ответственности;

- сочетание государственной и внебюджетной систем финансирования;
- развитая система мониторинга и управления образовательными ресурсами;
- высокий уровень информационно-технического обеспечения;
- высокий уровень применения информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
- высокий уровень обеспечения информационными ресурсами и учебно-методической литературой;
- отлаженная система привлечения студентов к научно-исследовательской работе;
- наличие системы оценки качества работы ППС и материального поощрения за достижения высоких результатов;
- создание условий постоянного профессионального роста ППС и сотрудников на базе ИППК;
- устойчивое финансовое положение;
- высокий уровень материально-технической базы.

Слабые стороны

- недостаточная численность ППС с учеными степенями и званиями;
- недостаточная интеграция образования, науки и производства, относительно низкий компонент коммерциализации вузовской науки;
- невысокая активность участия ППС в финансируемых международных программах, грантовых проектах;
- низкая востребованность выпускников на рынке труда, недостаточное содействие их трудоустройству, слабое отслеживание карьерного роста;
- недостаточное участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ;
- слабый уровень студенческого самоуправления;
- недостаточная связь с зарубежными вузами по двудипломному образованию;
- слабый уровень владения ППС иностранными языками.

Благоприятные возможности

- наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной, научной и социально-культурной деятельности вузов;
- индустриальное развитие северного региона Казахстана;
- востребованность высшего образования в регионе;
- обеспечение законодательной основы для реализации принципов корпоративного управления;
- создание в республике условий развитие академической мобильности обучающихся и ППС;
- наличие мотивационных факторов для аккредитации образовательных программ;
- возможность расширения спектра образовательных программ магистратуры и докторантуры;
- ориентированность образовательного и научно-исследовательского процесса на потребности региона;
- наличие законодательной базы для перехода на новый уровень интеграции образования, науки и производства;
- наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов;
- развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников;

- усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья.

Угрозы

- негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов;
- низкий социально-экономический статус педагогического работника.
- низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий;
- старение ППС, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и их оттока;
- снижение уровня платежеспособности населения;
- нестабильность доходов сторон, заинтересованных в квалифицированных кадрах и результатах научных исследований (промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса СКО);
- высокие темпы изменения законодательных и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.

3. АНАЛИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

Содержание Стратегии развития СКГУ им. М. Козыбаева определяется следующими тенденциями развития системы образования в целом:

- реформы системы образования в рамках Болонского процесса;
- университетское образование приобретает черты поликультурного образования;
- объединение университетов с промышленными комплексами, стремление к интеграции разных типов высших учебных заведений в научно-образовательные мегаполисы;
- внедрение новых моделей финансирования высшего образования;
- формирование международных рейтингов, возрастание конкуренции в университетской среде;
- развитие международной мобильности студентов;
- изменение характера преподавания;
- возрастание значения обеспечения качества, акцент на «результаты» высшего образования;
- формирование исследовательской среды, при которой исследовательские университеты находятся на вершине академической системы и непосредственно участвуют в глобальной сети знаний;
- распространение информационных и коммуникационных технологий.

4. ВИДЕНИЕ

В результате реализации стратегических направлений вуз будет представлять собой современный исследовательский университет инновационного типа, занимающий лидирующие позиции среди многопрофильных вузов, обладающий эффективной системой менеджмента, реализующий образовательные программы по востребованным в регионе направлениям, осуществляющий качественную подготовку специалистов и научные исследования, востребованные на казахстанском и международном рынке труда.

5. Миссия

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева заключается в формировании в северном регионе Казахстана высокопрофессиональной и социально успешной личности, способной решать стратегические задачи развития республики.

Коллектив университета нацелен на развитие единой инновационной, информационно-аналитической, социально ориентированной среды, способствующей интеграции университета в мировое образовательное пространство.

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

С учетом задач развития национальной системы образования, индустриального развития региона, уровня конкурентоспособности вуза и существующих отличительных особенностей, СКГУ им. М. Козыбаева определил следующие приоритетные направления деятельности:

1) Формирование университета как исследовательского центра, ориентированного на инновационную деятельность (активная интеграция в программу развития северного региона и страны; динамичное вхождение в международное образовательное пространство).

Цель: развить научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета, направленную на интеграцию науки, образования и производства.

2) Подготовка конкурентоспособных кадров (интенсивное развитие нематериальных активов; формирование мотивированного контингента обучающихся).

Цель: повышение качества образования на уровень мировых стандартов.

3) Развитие образовательной и научной инфраструктуры.

Цель: укрепление материально-технической базы университета.

4) Формирование активной гражданской позиции у молодежи.

Цель: формирование высококультурной социально-ответственной личности выпускника университета

Целевые индикаторы и показатели:

Направление 1. Целевые индикаторы:

- 1) Внедрение результатов научных исследований университета в образовательный процесс.
- 2) Внедрение результатов научных исследований университета в производство.
- 3) Развитие научной и инновационной инфраструктуры университета.
- 4) Обеспечение современным лабораторным оборудованием для подготовки кадров и научных исследований в рамках индустриально-инновационного развития.

Показатели	2013	2015	2020
1. Доля ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет, %	1,0	2,1	2,3
2. Доля ППС и научных работников, получившие патенты и другие охранные документы на изобретение, %	3,4	3,6	4
3. Доля ППС участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований, %	26	36	38
4. Доля молодых ученых и студентов (до 35 лет) участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	26	28	30
5. Доля дохода вуза в общем бюджете, полученная по результатам научных исследований, %	3,0	3,1	3,2
6. Создание научных подразделений с современным оборудованием, в том числе технопарка, бизнес инкубаторов, инженерных лабораторий открытого типа, опытно-конструкторского бюро, инновационных центров и центров коммерциализации научных разработок (ед.)	3	2	2
7. Доля НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества, %	1	2	3
8. Количество разработанных новых технологий по приоритетам ГПФИИР, ед.	5	12	15
9. Доля научных и учебно-инновационных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, %	95	100	100
10. Доля доходов от реализации результатов НИОКР при выполнении прикладных научных исследований от общего объема финансирования, %	0,5	1,5	2

Направление 2. Целевые индикаторы:

- 1) Участие вуза в мировых рейтингах.
- 2) Аккредитация вуза и образовательных программ.
- 3) Обеспечение обучающихся учебно-методической литературой.
- 4) Повышение качества образовательного процесса и управления.
- 5) Развитие института повышения квалификации.
- 6) Повышение обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами.

Показатели	2013	2015	2020
1. Доля студентов, вовлеченных в академическую мобильность за счет средств вуза, партнеров и т.д., обучающихся за рубежом не менее одного академического периода, %	2	4	5
2. Доля магистрантов, обучающихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, %	0,1	0,1	0,2

3. Доля иностранных обучающихся в вузе от общего количества обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе, %	0	1	1
4. Доля зарубежных ученых приглашаемых для чтения лекций, %	0,5	1	1,5
5. Доля ученых университета приглашаемых для чтения лекций в зарубежные вузы, %	0,5	2	2
6. Доля зарубежных ученых приглашаемых для проведения занятий, мастер-классов, тренинг-семинаров и их участия в научных проектах от общего количества ППС университета, %	1	1,5	2
7. Расширение сотрудничества с зарубежными вузами, НИИ и научными центрами (ед)	5	10	12
8. Доля обучающихся по госзаказу по программам магистратуры от объема госзаказа бакалавриата, в том числе по программам профильной магистратуры от объема госзаказа бакалавриата, %	0,24	0,035	0,05
9. Число обучающихся по госзаказу по программам докторантуры PhD с ежегодным увеличением госзаказа, ед	10	15	20
10. Доля образовательных программ бакалавриата и магистратуры, аккредитованных зарубежными аккредитационными агентствами, от общего количества программ, %	9	17	30
11. Участие в институциональном рейтинге вузов Казахстана (НКАОКО), место	9	7	5
12. Участие в рейтинге специальностей (НААР), количество образовательных программ на 1-3 местах	3	5	7
13. Участие в международном рейтинге университета (QS), заявка	1	1	1
14. Независимая национальная специализированная аккредитация образовательных программ, ед		4	10
15. Прохождение независимой институциональной аккредитации в республиканском агентстве, наличие сертификата		1	
16. Внедрение системы электронного обучения, разработка электронных учебных изданий (ед.)	500	700	1000
17. Доля образовательных программ, охваченных дистанционной технологией обучения, %	23	25	30
18. Количество изданных учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам (ед)	220	270	300
19. Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, %	0,5	1	1,5
20. Доля ППС, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку внутри страны, ежегодно составит от общего числа ППС	15	20	20
21. Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников, %	76	80	90
22. Доля выпускников, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза, %	92	95	100
23. Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего числа студентов, обучающихся на договорной основе, %	1,6	2	2
24. Доля обучающихся за счет средств работодателей, %	0,05	0,1	0,2

Направление 3. Целевые индикаторы:

- 1) Обеспеченность обучающихся жильем от общего количества обучающихся в соответствии с нормативами обеспеченности, (%).
- 2) Доля средств работодателей, иностранных компаний и др. направленных на укрепление МТБ ВУЗа (% от общего объема финансирования МТБ).
- 3) Развитие информационного обеспечения.

Показатели	2013	2015	2020
1. Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества студентов, нуждающихся в жилье, %	100	100	100
2. Обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций, %	10	10	Ежегодно 10% до 2020г.
3. Реализация информационных услуг для корпоративных пользователей вуза (ед.)	25	75	150
4. Ежегодное обновление библиотечного фонда, %	5	5	5
5. Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде, %	11,5	12,5	15

Направление 4. Целевые индикаторы:

- 1) Доля обучающихся, являющихся участниками международных студенческих организаций
- 2) Доля обучающихся, участвующих в республиканских и международных проектах (симпозиумы, форумы, слеты, олимпиады и т.д.)
- 3) Охват молодежи услугами ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций

Показатели	2013	2015	2020
1. Доля финансирования, направленная на поддержку студентов из социально-уязвимых слоев, талантливой и активной молодежи (тыс.т, %)	28980,0 1,17%	33800,0 1,20%	47320,0 1,25%
2. Количество мероприятий направленных на борьбу с коррупцией и профилактике правонарушений (ед.)	20	23	25
3. Доля обучающихся, охваченных акцией «Чистая сессия», %	100	100	100
4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организации, %	22	27	27
5. Доля обучающихся, участвующих в студенческих объединениях: филиал «Болашак» НДП «Нур Отан», «ССО - Жасыл ел», «Альянс студентов Казахстана, студенческий совет, студенческий профком, кружки по интересам (творческие, спортивные, интеллектуальные), %	25	35	37
6. Доля молодежи считающих себя патриотами (по данным социологических опросов) от общего числа обучающихся, %	75,3	76	76
7. Количество международных соглашений, направленных на развитие активной гражданской позиции, ед.	1	2	2
8. Доля обучающихся участвовавших в республиканских и международных мероприятиях, %	5	6	7
9. Количество студентов, занявших призовые места на международных и республиканских мероприятиях, ед.	200	220	230
10. Количество студентов, занявших призовые места на международных и республиканских спортивных мероприятиях, ед.	170	180	180

11. Доля обучающихся участвующих в спортивных секциях, %	10	15	15
12. Доля спортивно-массовых мероприятий на факультетах от общего количества мероприятий по воспитательной работе	35	45	50
13. Количество разработанных методических пособий, концепций, статей направленных против коррупции, на формирование патриотизма, духовно-нравственного развития и правового воспитания (ед.)	2	4	4
14. Доля студентов, принимающих участие в работе «Школы лидерства» по направлениям (центры) патриотического воспитания, духовнонравственного и эстетического воспитания, правового воспитания, интеллектуального развития личности, формирования здорового образа жизни, трудового воспитания, межэтнического согласия и развития языков, %	20	27	30
15. Доля мероприятий по формированию высококультурной социально-ответственной личности, %	45	50	50

Направление 5. Целевые индикаторы:

- 1) Реализация проектов в рамках созданных научно-образовательных консорциумов
- 2) Наличие ученых и инженеров
- 3) Сотрудничество университета и промышленности в области исследований и разработок

Показатели	2013	2015	2020
1. Количество НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	1	2	3
2. Количество разработанных новых технологий в рамках ГПФИИР, ед.	5	12	15
3. Доля приоритетных для региона исследований по научным направлениям, в развитии агропромышленного комплекса Северо-Казахстанской области, от общего количества НИР вуза, %	10	15	25
4. Доля приоритетных для региона исследований по научным направлениям развития машиностроения, от общего количества НИР вуза, %	25	29	32
5. Количество научных проектов и программ, реализованных совместно с национальными компаниями и частными предприятиями, ед.	1	2	2

Согласовано:

И.о. проректора по УР

Проректор по НР и ВС

Проректор по ВР

Проректор по АХЧ

А. Мухамеджанова

А. Тукачев

М. Тайжанова

А. Кушумбаев